

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Русский родной язык , 2г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Тришканева Светлана Владиславовна

(Ф.И.О. учителя)

стаж педагогической работы 7 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно – тематическое планирование по русскому родному языку разработана для учащихся 2г класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану календарно – тематическое планирование по предмету «Русский родной язык» во 2 г классе рассчитано на 1 учебный час в неделю. (первое полугодие).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы во 2 г классе

При составлении рабочей программы по русскому языку учитываются психолого-педагогические особенности учащихся.

Во 2 г классе обучается 30 человек, из них 17 мальчиков и 13 девочек. Возраст 8-9 лет. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

Работоспособность в классе средняя и темп работы достаточно низкий. Поэтому используются на уроках объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый, дедуктивный метод, дифференцированный и индивидуальный подход, ИКТ.

В работе с детьми данной группы будет применяться индивидуальный подход как при отборе учебного содержания, адаптируя его к интеллектуальным особенностям детей, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать их личностных и индивидуальным особенностям: дефицит внимания, медленная переключаемость внимания, недостаточная сформированность основных мыслительных функций (анализ, сравнение, выделение главного), плохая память.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы занятия	Кол-во часов
1.	03.09		По одежке встречают...	1
2.	10.09		Ржаной хлебushko калачу дедушка.	1
3.	17.09		Если хорошие щи, так другой пищи не ищи.	1
4.	24.09		Каша – кормилица наша.	1
5.	01.10		Любишь кататься, люби и саночки возить.	1
6.	08.10		Делу время, потехе час.	1
7.	15.10		В решете воду не удержишь.	1
8.	22.10		Самовар кипит, уходить не велит	1
9.	29.10		Помогает ли ударение различать слова?	1
10.	12.11		Для чего нужны синонимы?	1
11.	19.11		Для чего нужны антонимы?	1
12.	26.11		Как появились поговорки и фразеологизмы?	1
13.	03.12		Как можно объяснить значение слова?	1
14.	10.12		Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	1
15.	17.12		Учимся вести диалог.	1
16.	24.12		Учимся вести диалог.	1

